,ПОГОДЖЕНО                         ПОГОДЖЕНО СХВАЛЕНО

Начальник відділу

освіти                                       Ректор СОІППО науково-методичною

Ямпільської районної                                                      радою районного

державної адміністрації                                                  методичного кабінету

              Олег ПРОЦЕНКО                Юрій НІКІТІН Протокол №   від

**ПЛАН**

роботи районного методичного кабінету

відділу освіти Ямпільської

районної державної адміністрації

на 2020 рік

Ямпіль – 2019

**З  М І  С Т**

**І. Вступ.  Аналіз роботи методкабінету за 2019 рік і завдання**

**на 2020 рік** ………………………………………………………………………….3

**ІІ. Управлінська діяльність методкабінету**

 1. Засідання методичних об’єднань…………………………………………...20

     2. Засідання науково-методичної ради методкабінету……………………….22

     3. Інструктивні наради………………………………………………………….24

*3.1.  Методичне навчання працівників методичного кабінету……………..24*

*3.2. Робота з керівниками закладів освіти району……*……………….........25

4. Циклограма ділової документації………………………………………….. 27

***ІІІ.  Організаційно-методична діяльність***

   1.*Організація підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів*…….38

 2.*Організація і проведення атестації педагогічних працівників* …………..39

   3.*Методичні форми роботи* ………………………………………….. ….... .41

 4.*Психолого-педагогічний  супровід науково-методичної роботи…………49*

 5.    *Організаційні форми роботи з педагогами……………………………………*50

   6.    *Організаційні форми роботи з обдарованою учнівською молоддю……*…51

***ІV. Описово – корекційна діяльність***

 1. *Вивчення, узагальнення та впровадження ідей передового*

*педагогічного досвіду………………………………………………………………*...  52

*2. Консультаційна діяльність…………………………………………………………...*53

***V. Інформаційно-просвітницька діяльність***

*Видавнича діяльність*………………………………………………… ………..56

***VІ. Експериментально-дослідницька діяльність…………………………........57***

**V*ІІ. Аналітично - діагностична діяльність……………………………………58***

***VІІІ.  Розвиток навчально****-****матеріальної  бази методкабінету***…………. ....60

**І. Вступ.  Аналіз роботи методкабінету за 2019 рік і завдання на 2020 рік**

Діяльність районного методичного кабінету у 2019 році була спрямована на виконання Конституції України, законів України з питань освіти, резолюцій обласної та районної серпневих конференцій педагогічних працівників 2018 та 2019 років, наказу відділу освіти, молоді та спорту Ямпільської районної державної адміністрації від 03.01.2019 № 03-ОД «Про організацію та структуру методичної роботи з педагогічними кадрами району у 2019 році»,  Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2008 № 1119, інших нормативних документів, а в цілому – на забезпечення якісного науково-методичного супроводу процесів реформування та розвитку галузі, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників Ямпільського району.

Навчально-методичне середовище району було організовано відповідно до:

    − загальнообласної методичної моделі за темою «Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів»;

    − загальнорайонної структури методичної роботи в контексті реалізації єдиної науково – методичної проблеми району «Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів».

В організації методичної роботи з педагогічними працівниками освітніх установ району зусилля педагогічних колективів спрямовувались на вирішення таких першочергових завдань:

- спрямування діяльності районного методичного кабінету, закладів дошкільної та загальної середньої освіти району на створення сприятливих умов для розвитку професійної компетентності педагогів шляхом оновлення змісту, форм і методів роботи у процесі реалізації науково-методичної проблеми району та проблем закладів освіти;

- формування сучасного науково-методичного освітнього простору в умовах децентралізації;

- науково - методичний супровід реалізації концепції «Нова українська школа», Державних стандартів, навчальних програм із метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів;

-    удосконалення роботи методичних об’єднань учителів початкових класів у зв’язку із упровадженням концепції «Нова українська школа», оновлених програм та запровадженням компетентнісного підходу до навчання;

- поглиблення та вдосконалення науково-методичної роботи з учителями щодо формування їхньої професійної готовності до побудови освітнього процесу, який має інтегроване та діяльнісне спрямування і забезпечує цілісний вплив на особистість дитини;

- розвиток єдиного освітньо-інформаційного простору району, застосування хмарних технологій у діяльності закладів освіти;

- забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу й методичної роботи в закладах освіти, сприяння розвитку психологічної системи освіти району; упровадження інклюзивної освіти;

- упровадження моніторингових процедур в освітній процес і методичну роботу з метою глибокого аналізу, порівняння, прийняття управлінських рішень щодо підвищення якості освіти;

- удосконалення форм мережевої співпраці в організації освітньої комунікації через сайт, віртуальні форми науково - методичної роботи;

- удосконалення системи виявлення, вивчення, узагальнення та науково -

методичного супроводу впровадження педагогічного досвіду, інноваційних педагогічних технологій;

- систематизацію роботи в закладах освіти щодо практичної реалізації наступності в навчанні вихованців закладів дошкільної освіти та першокласників, учнів початкової школи під час переходу їх в основну школу і з основної в старшу;

- створення оптимальних умов для виявлення обдарованих дітей та надання їм підтримки в розвитку творчого потенціалу, їхній самореалізації і постійному самовдосконаленні;

- забезпечення організаційно-методичного супроводу зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації у 2019 році;

- упровадження педагогічних інновацій у сфері ІКТ (змішане навчання,

перевернуте навчання, дуальне, навчальний вебквест тощо);

- сприяння відновленню пріоритету природничих та технічних дисциплін шляхом упровадження в освітній процес STEM-освіти;

- здійснення заходів щодо популяризації та впровадження STEM-STEAM- STREAM-освіти в освітній процес;

- підвищення ефективності використання Google-сервісів в управлінській

діяльності та освітньому процесі.

**І. Управлінська діяльність методичного кабінету**

З метою виконання поставлених перед районною методичною службою завдань була забезпечена організація ефективної структури науково-методичної роботи, головними підрозділами якої стали:

-науково-методична рада районного методичного кабінету;

-районні методичні об’єднання: учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури та російської мови, математики, фізики та астрономії, інформатики, іноземних мов, історії та правознавства, біології, хімії, основ здоров’я, географії та економіки, трудового навчання, художньо-естетичного циклу, захисту Вітчизни, початкових класів, практичних психологів та соціальних педагогів, працівників дошкільної освіти, класних керівників;

- постійні семінари;

- семінари-практикуми;

- інструктивно-методична нарада;

- методичний порадник;

- практичне заняття;

- інтервізійна група;

- творчий звіт;

- методичний вебквест;

- педагогічні конкурси;

- майстер-клас;

- тренінг;

- психологічний десант;

- індивідуальні форми роботи: наставництво, консультації, самоосвіта.

1. ***Районні методичні об’єднання***

Організація методичної роботи з учителями початкової школи була спрямована на конкретну допомогу вчителю у вдосконаленні його професійної майстерності.

Основну увагу  було сконцентровано на роботі з педагогами, які викладали у  класах Нової української школи, адже це ключова реформа Міністерства освіти і науки, метою якої є створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті.

Усі вчителі початкових класів району пройшли онлайн - курс  для вчителів початкової школи на освітній платформі EdЕra, очно-дистанційні курси підвищення кваліфікації  та отримали сертифікати.

Із  метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів початкової школи районним методичним кабінетом протягом 2019 року організовано проведення тематичних семінарів, майстер-класів, творчих звітів, тренінгів, підготовлені методичні рекомендації, надані для користування практичні матеріали.

На високому методичному рівні проведено 19 грудня на базі Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 1 майстер-клас для вчителів початкових класів з теми «Використання інформаційних технологій у практиці роботи початкової школи. Інтегровані уроки». Мароко Олена Петрівна поділилась досвідом роботи з колегами щодо роботи з освітніми інтернет-платформами (хмаринка тегів, генератор ребусів, генератор кросвордів), провела майстер-клас «Інтегрований урок «Рослини – живі організми».

10 грудня 2019 року на базі Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 для вчителів 1-х класів проведено тренінг  за методикою Lego Foundation «Ігові та діяльнісні методи навчання в початковій школі». Учителі продовжили ознайомлюватися з методикою діяльнісного навчання з Lego, взяли активну участь у проведенні смарт-зарядки та виконанні вправ із застосуванням наборів Lego. Педагоги мали змогу усвідомити функціональне значення гри як новітньої технології навчання, яка допоможе учням розвивати креативне мислення, просторове мислення, оперативну пам’ять, уміння вирішувати проблемні завдання.

           Районне методичне об’єднання вчителів художньо-естетичного циклу продовжувало впроваджувати інформаційно-комунікаційні, проєктні технології в процес навчання. На засіданнях методичного об’єднання розглядались питання формування в учнів мистецьких компетентностей, художньо-образного мислення, сучасні підходи до викладання предметів художньо-естетичного циклу у 2019-2020 навчальному році.

               З метою ознайомлення з досвідом роботи вчителя  мистецтва Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 1 Гриценко С. М. учителі предметів художньо-естетичного циклу відвідали педагогічну лабораторію «Творча майстерня вчителя», стали учасниками круглого столу «Формування художньо – естетичної компетентності на уроках мистецтва шляхом упровадження елементів сучасних педагогічних технологій».

 Районне методичне об’єднання вчителів трудового навчання працювало над проблемою «Підвищення професійної компетентності вчителів трудового навчання як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів». На засіданнях районного методичного об’єднання вчителів трудового навчання розглядались питання «Професійна компетентність учителя трудового навчання», «Вивчення предмета трудове навчання  за оновленими програмами», «Проєктно-технологічна діяльність учнів: навчальні та творчі проєкти». Учителі району брали активну участь у виїзній педагогічній майстерні «Професійна компетентність учителя трудового навчання», науково-практичному семінарі на базі Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка.

Упродовж 2019 року районним методичним об’єднанням учителів історії та правознавства була продовжена робота з удосконалення педагогічної майстерності вчителя, упровадження завдань, передбачених Концепцією НУШ, інноваційних технологій в освітній процес. На засіданнях методичного об’єднання, семінарах питання розглядались як у теоретичному, так і в практичному аспектах. Так на семінарі «Формування життєвих компетенцій на уроках історії методами критичного мислення» на базі Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 учителі розглянули теоретичне питання «Технології розвитку критичного мислення», стали учасниками майстер-класу «Розвиток критичного мислення як засіб формування основних груп компетентностей». Багато педагогів шукають відповідь на питання, як зробити так, щоб діти навчалися із задоволенням. Один із новітніх освітніх прийомів - Lapbook. Цей прийом сприяє художньо-естетичному розвитку дитини, забезпечує пізнавальну, ігрову, дослідницьку і творчу активність учнів. 28.03.2019 на базі Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2 «ліцей» проведено майстер-клас для вчителів історії «Лепбук як засіб реалізації пізнавальної діяльності на уроках історії та правознавства». Учителі Білецька Надія Іванівна та Івашина Ірина Василівна поділились досвідом з створення лепбуків на уроках історії та правознавства. Учасники майстер-класу працювали творчо, практично опанували етапи виготовлення лепбуку.

Робота районних методичних об’єднань учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури у 2019 році була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності педагогів, якості та результативності навчання, підвищення їхнього науково-теоретичного рівня, . Зокрема розглянуто такі питання: організаційно - методичні аспекти  підготовки учнів закладів загальної середньої освіти до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, формування ключових компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури, розвиток креативного мислення тощо. У своїй роботі методичні об’єднання використовували активні форми і методи роботи: методичний колаж, майстер-клас, калейдоскоп методичних знахідок тощо.

Упродовж 2019 року районне методичне об’єднання вчителів іноземних мов працювало над проблемою “Формування творчої, інтелектуальної особистості на уроках іноземної мови шляхом використання інноваційних технологій”. Для педагогів були проведені практичне заняття “Створення інтерактивних вправ у онлайн-середовищах”, майстер - клас “Використання методів критичного мислення з метою самореалізації особистості учнів на уроках англійської мови”.  Ці заходи були спрямовані на обмін досвідом та його поширення серед педагогів району, підвищення професійної компетентності вчителя, зокрема інформаційно- цифрової компетентності.

Система методичної роботи учителів природничо - математичного циклу та інформатики у 2019 році була  спрямована на задоволення їх інтересів у професійному зростанні, мотивацію до інноваційної діяльності та самоосвіти.

Протягом року для вчителів були проведені такі заходи:

- професійна майстерня “Дудлінг як ефективний засіб розвитку креативності учнів”; - майстер - клас “Формування екологічної культури учнів на уроках географії на основі краєзнавчого матеріалу” (для вчителів географії);

- практичне заняття “Особливості вивчення бази даних MSAccess у шкільному курсі інформатика”, вебквест “Скрайбінг. Малюємо презентацію” (для вчителів інформатики);

- методичний сервіс “Моделювання уроку в Новій українській школі”, проблемний семінар “Формування здоров’язберігаючої компетентності та екологічне виховання на уроках природничого циклу та основ здоров’я” (для вчителів біології, хімії, основ здоров’я);

- практикум  “Задачний підхід у фізиці як метод формування ключових компетентностей учнів основної та старшої школи” , калейдоскоп педагогічних ідей “Ефективні засоби формування та розвитку ключових компетентностей учнів” (для вчителів фізики);

- практичне заняття “Створення тестів за допомогою онлайн - сервісів”, семінар - практикум “Розвиток математичного мовлення учнів на уроках математики”, методичний порадник щодо підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з математики  (для вчителів математики).

          Методичне об’єднання працівників дошкільної освіти у 2019 році працювало над проблемою «Підвищення професійної компетентності педагогів, творче  спрямування їх діяльності на всебічний розвиток дитини».

         У 2019 році з метою поліпшення якості дошкільної освіти району шляхом підвищення фахової компетентності та професійної майстерності педагогів, упровадження в практику роботи закладів дошкільної освіти сучасних освітніх технологій були проведені практичне заняття на тему «Інноваційні підходи до реалізації завдань освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компоненту дошкільної освіти» та районний семінар-практикум «Інноваційні підходи до формування мовленнєвої компетентності дитини дошкільного віку».

Для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти району на базі Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2 «ліцей» та Свеського дошкільного навчального закладу ясла-садок «Берізка» проведено районний семінар-практикум на тему «Наступність закладу дошкільної освіти та початкової школи в умовах Нової української школи».

***2. Науково-методична рада районного методичного кабінету***

Керівництво науково-методичною роботою в районі здійснюється  науково-методичною радою районного методичного кабінету, до складу якої входять працівники районного методичного кабінету, представники відділу освіти, молоді та спорту Ямпільської районної державної адміністрації, керівники районних методичних об’єднань, заступники директорів з навчально-виховної роботи тощо. Протягом року проведено 4 засідання науково-методичної ради. На засіданнях розглядались такі питання: виконання плану роботи районного методичного кабінету,  підсумки зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року та особливості його організації у 2020 році, робота вчителів початкових класів в умовах Нової української школи, результати моніторингових досліджень, підсумки роботи з обдарованими учнями тощо.

***3. Інструктивні наради***

  Важливим напрямом роботи районного методичного кабінету є проведення інструктивних нарад для різних категорій працівників: методистів районного методичного кабінету, заступників директорів з навчально-виховної роботи, керівників районних методичних об’єднань. Протягом року проведено 2 наради із заступниками директорів з навчально-виховної роботи, 3 – з керівниками районних методичних об’єднань, 9 нарад працівників районного методичного кабінету. На нарадах розглядались актуальні питання організації освітнього процесу в умовах Нової української школи, оновлення форм методичної роботи та вдосконалення її структури, нові підходи в роботі районних методичних об’єднань, положення нормативних, законодавчих документів.

**І. Організаційно - методична діяльність**

***1. Організація курсової підготовки керівних і педагогічних кадрів***

Відповідно до договору про підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів області, укладеного між відділом освіти, молоді та спорту Ямпільської районної державної адміністрації та Комунальним закладом Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, протягом 2019 року курси підвищення кваліфікації в інституті повинні були пройти 45 педагогічних працівників освітніх установ району. Із них: 37 працівників закладів загальної середньої освіти: 36 учителів, 1 працівник психологічної служби; 5 працівників закладів позашкільної освіти (завідуюча відділом, культорганізатор, керівники гуртків); 3 працівники закладів дошкільної освіти (вихователі). Фактично пройшли курси підвищення кваліфікації 36 працівників, що склало 80% виконання угоди. Курси підвищення кваліфікації пройшли 30 учителів-предметників закладів загальної середньої освіти району; 4 працівники закладів позашкільної освіти (завідуюча відділом, культорганізатор, керівники гуртків); 2 працівники закладів дошкільної освіти (вихователі).

Аналіз проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками району у 2019 році засвідчив, що відсоток виконання угоди про підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів знизився на 15,3% у порівнянні з 2018 роком (у 2018 році - 95,3%).

Курси підвищення кваліфікації пройшли за такими формами:

* очна форма навчання – 5 педагогів;
* очно-дистанційна форма навчання –  14 педагогів;
* дистанційна форма навчання –  4 педагоги;
* експрес-курси – 11 педагогів;
* стажування – 2 педагоги.

Двадцять чотири педагоги закладів загальної середньої освіти  пройшли курси за вибором, що становить 88,8% від загальної кількості.

Два асистенти вчителів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, пройшли курси підвищення кваліфікації.

На навчання за індивідуальним планом та графіком було переведено 3 (8,3%) педагоги. Це свідчить про недостатню відповідальність адміністрації закладів освіти та педагогічних працівників при плануванні та виборі напрямів і форм курсів підвищення кваліфікації.

***2. Організація і проведення атестації педагогічних працівників***

  Відповідно до частини четвертої статті 50 Закону України «Про освіту», частини першої статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», частини першої статті 27 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року  за № 1255/18550, зі змінами, наказу відділу освіти, молоді та спорту Ямпільської районної державної адміністрації від 07.09.2018 №247-ОД «Про проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти району у 2018-2019 навчальному році» відділом освіти, молоді та спорту Ямпільської районної державної адміністрації та закладами освіти району проведено атестацію педагогічних працівників.

За результатами атестації педагогічних кадрів району у 2018-2019 навчальному році атестовано 34 педагогічних працівники, у тому числі 27 педагогічних працівників (79,4 %)  закладів загальної середньої освіти, 1 (2,9%) – закладів дошкільної освіти, 6 (17,6 %) – закладів позашкільної освіти.

За підсумками атестації 2019 року проатестовано на вищу кваліфікаційну категорію 14 осіб (13 – відповідають раніше присвоєній категорії, 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»), на першу кваліфікаційну категорію – 10  осіб (6 – відповідають раніше присвоєній категорії, 4 – присвоєно), на другу кваліфікаційну категорію – 5 (1 відповідає раніше присвоєній категорії, 4 – присвоєно).

За наслідками атестації на п’ять років строк дії звання «старший учитель» продовжено 6 педагогам, «учитель-методист» – 1 педагогу, 4 педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Розподіл атестованих у 2019 році педагогів закладів загальної середньої освіти такий: 6 учителів початкових класів, 4 вчителі української мови та літератури, по 2 вчителі зарубіжної літератури, математики  та трудового навчання, 3 вчителі історії, по 1 вчителю фізики, хімії, географії, біології, англійської мови, предмета «Захист Вітчизни», музичного мистецтва, 1 вихователь закладу дошкільної освіти, 1 методист Комунального закладу районний Центр дитячої та юнацької творчості та 1 практичний психолог.

На відповідність займаним посадам проатестовано 5 керівників гуртків районної станції юних натуралістів.

Одним із показників результативності роботи вчителя є різноманітні відзнаки. У 2019 році було нагороджено 29 працівників закладів освіти району. Із них: Подякою Міністерства освіти і науки України – 1; Грамотою Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації – 8; Сумською обласною премією імені А. С. Макаренка – 1; Почесною Грамотою голови Ямпільської районної державної адміністрації – 4; Почесною грамотою голови Ямпільської районної ради – 4; Грамотою відділу освіти, молоді та спорту Ямпільської районної державної адміністрації – 11.

***3. Методичні форми роботи***

Учитель – основна дійова особа в реформуванні сучасної освіти. Змінюються орієнтири освіти – змінюється і сам учитель, змінюється мета і завдання його діяльності. Успішне вирішення завдань сучасної освіти безпосередньо пов’язане з удосконаленням підготовки та професійним розвитком педагогів.

Особливо актуальним це питання є в період діяльності, пов’язаної з реалізацією  Концепції «Нова українська школа», нових державних стандартів, підготовкою вчителя до роботи  в нових умовах. Постає необхідність запровадження інноваційних підходів до організації дієвої системи підвищення компетентності педагогів, модернізації вже наявної системи, створення умов  для самоорганізації, самовдосконалення, самоосвіти вчителя.

Система методичної роботи районного методичного кабінету, закладів загальної середньої освіти спрямована на розвиток професійно важливих особистісних якостей педагога, формування та усвідомлення нових цінностей, оновлення знань, посилення здатності до їх практичного застосування.

            Не втрачають актуальність форми роботи, які показали свою дієвість, це постійні семінари, семінари-практикуми, майстер-класи, тренінг, практичне заняття, творча майстерня. Використовуються і нові, як-от: інтернет-семінар, коворкінг, методичний порадник, методичний сервіс.

         Зокрема, організовано роботу постійних семінарів:

- для директорів із проблеми «Розвиток управлінської компетентності керівника закладу освіти»;

- для заступників директорів із проблеми «Розвиток управлінської компетентності заступника директора в умовах модернізаційних змін в освіті»;

- для вчителів початкових класів та педагогів дошкільних закладів освіти з проблеми «Наступність у роботі закладу дошкільної освіти та початкової школи»;

- для вчителів української мови та літератури з проблеми «Сучасний компетентнісний урок української. Який він?».

У ході занять постійних  семінарів розглянуті питання: психологічні аспекти управління освітнім закладом в умовах реформування системи освіти, роль методичної роботи в ефективному запровадженні інновацій, формування інноваційного освітнього середовища закладу освіти як умова професійного розвитку педагогів, компетентнісно спрямована освіта: перший досвід, порівняння підходів, перспективи, проведено тренінг з ефективного менеджменту, практичне заняття з конструювання компетентнісного уроку української мови.

            Зміни в сучасній українській освіті, прийняття нових державних освітніх стандартів звертають нашу увагу на одне з важливих питань професійного розвитку педагога – процес саморозвитку, оскільки саме саморозвиток є ознакою професіонала високого рівня.

         У більшості закладів освіти відзначається інноваційне спрямування самоосвітньої діяльності педагогів. Значно зросла їхня участь у вебінарах, онлайн-семінарах, тренінгах, дистанційних курсах. Проводиться значна робота з підготовки до роботи в умовах Нової української школи, створення нового освітнього середовища.

            Освітяни району  стали учасниками вебінарів, що проводилися видавництвом «Ранок» у межах реалізації онлайн-проекту «Інтерактивна школа творчого вчителя», освітнього проєкту «На урок», інформаційним порталом для вчителів іноземних мов «Лінгвіст», видавничою групою «Основа», освітнього порталу «Всеосвіта», платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus з актуальних питань методики викладання шкільних предметів, упровадження інноваційних технологій, роботи в умовах Нової української школи, управлінської діяльності, протидії та попередження булінгу, медіаграмотності тощо.

         Найбільш активними учасниками вебінарів були педагоги Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 (59), Княжицького НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад (27), Марчихинобудської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (19).

            Окремі вчителі роблять значні кроки до свого професійного зростання. Найбільш активними учасниками вебінарів у минулому навчальному році були вчителі Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Овчаренко Н. М. (33), Кожедуб О. М. (17), Княжицького НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Куроєд Н. В (10), Бублик К. І. (10).

            Поряд із цим, узагалі не брали участь у вебінарах педагоги Шатрищенського НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад, Степненського НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад, Усоцької філії Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2, найменш активні учасники вебінарів – учителі  Імшанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (1).

            Освітяни району беруть активну участь в онлайн-курсах, тренінгах, що пропонуються Міністерством освіти і науки України, освітніми платформами. Найбільш активні педагогічні працівники Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 (12), Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 (6) та Імшанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (6).

            Разом із тим, у Шатрищенському НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад, Орлівському НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад, Княжицькому НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад, Степненському НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад, Усоцькій філії Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 жоден педагог не проходив онлайн-курси, низьку активність виявили вчителі Марчихинобудської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (1), Воздвиженського НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад (2), Свеська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 (2).

            Активні, творчі педагоги, які прагнуть змін, Твердунова О. В. (Свеська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 2 «ліцей»), Сергійко С. В., Кліпа Т. В. (Воздвиженський НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад)  долучилися до руху EdCamp, взявши активну участь у міні - (не)конференціях, що відбулися у містах Конотопі, Глухові.

            Головним показником творчої діяльності педагога є наявність педагогічних знахідок, ідей, досвіду.

Більшість педагогів розміщують свої напрацювання онлайн (освітній проєкт  «На урок», сайти «Всеосвіта», «Методичний портал»). Найбільше матеріалів (69) розмістили вчителі Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2, із них: Мова В. В. - 25, Симоненко Н. В. - 24,  Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2 «ліцей» (65), із них: Батусь В. П. - 43. Загалом кількість публікацій в онлайн – виданнях збільшилася до 177 проти 114 у 2017/2018 н.р.

            Своїми досягненнями педагоги діляться і на сторінках фахових журналів. У минулому році було опубліковано статтю Головач Н. К., учителя хімії Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2, у журналі «Хімія», видано збірку «Інтегровані уроки біології та хімії», підготовлену вчителями Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Головач Н. К. та Борміною Т. М.

У новому році необхідно продовжити роботу щодо формування в кожному закладі освіти та поза його стінами освітнього середовища, що сприяло б творчій самореалізації освітян-лідерів змін.

Оскільки в районі утворюються опорні школи та їхні філій, то першочерговим завданням модернізації є створення шкільного освітнього простору в контексті «опорна школа – філія». Інноваційний освітній простір, що формується в результаті створення опорних шкіл, має спонукати керівників закладів освіти до збагачення та оновлення форм науково-методичної роботи. Необхідно  приділити більше уваги поглибленню та вдосконаленню науково-методичної роботи з учителями щодо формування їхньої професійної готовності до побудови освітнього процесу, який має інтегроване та діяльнісне спрямування і забезпечує цілісний вплив на особистість дитини.

***4. Психолого-педагогічний супровід науково-методичної роботи***

    Працівниками психологічної служби району (практичними психологами та соціальними педагогами) протягом 2019 року здійснювався психолого-педагогічний супровід науково-методичної роботи, який спрямовувався на підвищення психологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу.

    Проведені 2 методичні наради працівників психологічної служби, на яких було розглянуто актуальні питання з профілактики домашнього насильства, кібербулінгу, про типову документацію працівників психологічної служби, підбито підсумки роботи служби за 2018/2019 навчальний рік, визначено організаційно-методичні засади діяльності працівників психологічної служби Ямпільського району у 2019/2020 навчальному році.

      У лютому 2019 року проведений коворкінг класних керівників, практичних психологів/соціальних педагогів, заступників директорів з виховної роботи з теми “Безпека дитини в школі та за її межами: творимо разом”.

    Працівники психологічної служби залучалися до проведення заходів із керівниками закладів освіти: психологічний тренінг для директорів закладів загальної середньої освіти “Технології профілактики і розв’язання конфліктів у педагогічному колективі” провела практичний психолог Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1 Бобровицька Л. В., психологічний тренінг для заступників директорів з навчально-виховної роботи з теми “Механізми розвитку творчого потенціалу педагогів до роботи з обдарованими дітьми” - практичний психолог Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 Марченко В. В..

Продовжує працювати у Свеській спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів №1 Шкільна служба розв’язання конфліктів.

***5. Організаційні форми роботи з педагогами***

Професійний конкурс - це своєрідний підсумок фахового зростання, стимул учителя до розвитку професійної компетентності, набуття позитивного досвіду, демонстрація найкращих професійних умінь, особистих методичних знахідок, рівня володіння сучасними освітніми технологіями тощо.

З метою підтримки діяльності сучасного закладу дошкільної освіти, сприяння розширенню мережі інформаційних ресурсів для формування єдиного інформаційного середовища системи дошкільної освіти у період з 01 до 25 лютого 2019 року проведено І (районний) етап конкурсу на кращий інтернет-сайт закладу дошкільної освіти.

У районному етапі конкурсу взяли участь 4 заклади дошкільної освіти (Ямпільський дошкільний навчальний заклад ясла-садок «Малятко», Свеський дошкільний навчальний заклад ясла-садок «Берізка», Марчихинобудський дошкільний навчальний заклад «Лелека», Привокзальний дошкільний навчальний заклад «Золотий ключик») та 3 навчально-виховні комплекси району (Воздвиженський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад, Орлівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад, Степненський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад).

Переможцями районного етапу обласного конкурсу на кращий інтернет-сайт закладу дошкільної освіти журі визначили: І місце - Свеський дошкільний навчальний заклад ясла-садок «Берізка», ІІ місце – Ямпільський дошкільний навчальний заклад ясла-садок «Малятко», ІІІ місце –Орлівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад, Привокзальний дошкільний навчальний заклад «Золотий ключик».

У квітні 2019 року проведено обласний фестиваль-огляд фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» у номінаціях:

«Формування основ здорового способу життя суб’єктів освітнього простору закладу дошкільної освіти»;

«Упровадження інноваційних технологій мовленнєвого розвитку з дітьми дошкільного віку»;

«Сучасне середовище закладу дошкільної освіти для дітей раннього віку»;

«Створюємо сучасний освітньо-розвивальний простір на території закладу дошкільної освіти».

На розгляд журі районного етапу обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» були представлені матеріали вихователем Воздвиженського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Остапенко Ольгою Володимирівною, вихователем Орлівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Копитько Іриною Володимирівною, вихователем Шатрищенського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Романовою Інною Олександрівною, вихователем-методистом Ямпільського дошкільного навчального закладу ясла-садок «Малятко» Рибаковою Ганною Олександрівною та вихователем-методистом Свеського дошкільного навчального закладу ясла-садок «Берізка» Мацковською Світланою Олександрівною.

Переможцями районного етапу обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти району «Світ дошкілля» журі визначило:

у номінації «Формування основ здорового способу життя суб’єктів освітнього простору закладу дошкільної освіти» вихователя Орлівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Копитько Ірину Володимирівну; у номінації «Упровадження інноваційних технологій мовленнєвого розвитку з дітьми дошкільного віку» вихователя-методиста Ямпільського дошкільного навчального закладу ясла-садок «Малятко» Рибакову Ганну Олександрівну; у номінації «Сучасне середовище закладу дошкільної освіти для дітей раннього віку» вихователя-методиста Свеського дошкільного навчального закладу ясла-садок «Берізка» Мацковську Світлану Олександрівну.

З 20 лютого до 25 квітня 2019 року проходив районний етап обласної виставки-огляду кращих методичних розробок педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Метою виставки-огляду було сприяння пошуку педагогічних ідей щодо оновлення, модернізації та вдосконалення змісту дошкільної освіти.

До участі в районному етапі виставки-огляду свої методичні розробки представили вихователь Марчихинобудського дошкільного навчального закладу «Лелека» Бублик Надія Володимирівна (методичний посібник «Залучення дітей до витоків традиційної народної культури»), вихователь Свеського дошкільного навчального закладу ясла-садок «Берізка» Бартильова Валентина Василівна (конспект підсумкового заняття «Ми подаруємо посмішку планеті своїй»), вихователь Воздвиженського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Остапенко Ольга Володимирівна (конспект інтегрованого заняття «Подорож до країни ввічливості та доброти»), вихователь Орлівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Копитько Ірина Володимирівна (батьківські збори «Роль рідної домівки і родини у формуванні особистості дитини»), вихователь Степненського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Будай Ніна Михайлівна (конспект заняття «Запрошення до весняного лісу»), вихователь Шатрищенського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Романова Інна Олександрівна (конспект заняття-гри «Подорож до лісу»).

Переможцями районного етапу обласної виставки-огляду кращих методичних розробок педагогічних працівників закладів дошкільної освіти визначено: І місце –Бартильова Валентина Василівна, вихователь Свеського дошкільного навчального закладу ясла-садок «Берізка»; ІІ місце - Остапенко Ольга Володимирівна, вихователь Воздвиженського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад.

У районному етапіогляду-конкурсу на кращу організацію оздоровлення дітей у закладах дошкільної освіти влітку 2019 року взяли участь 6 закладів дошкільної освіти (Ямпільський дошкільний навчальний заклад ясла-садок «Малятко», Марчихинобудський дошкільний навчальний заклад «Лелека», дошкільні підрозділи Воздвиженського, Степненського, Шатрищенського та Княжицького навчально-виховних комплексів: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад).

         Переможцями районного етапу обласного огляду-конкурсу на кращу організацію оздоровлення дітей улітку в закладах дошкільної освіти у 2019 році журі визначило: І місце – Ямпільський дошкільний навчальний заклад ясла-садок «Малятко»; ІІ місце – дошкільний підрозділ Воздвиженського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад; ІІІ місце – Марчихинобудський дошкільний навчальний заклад «Лелека».

     Відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс “Учитель року” цьогоріч він проводився за такими номінаціями: “початкова освіта”, “історія”, “хімія”, “образотворче мистецтво”, “зарубіжна література”. Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти не проявили активності до участі в конкурсі, керівниками закладів не була проведена належна організаційна робота. Як результат, лише вчитель історії Марчихинобудської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Панькіна Н. П. зареєструвалася до участі в конкурсі “Учитель року - 2020” і взяла участь у зональному турі, який проводився на базі Миронівського НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад, де посіла ІІ місце.

***6. Організаційні форми роботи з обдарованою учнівською молоддю***

Робота з обдарованими, талановитими, здібними дітьми – важливий напрям у діяльності районного методичного кабінету. Методисти районного методичного кабінету забезпечували організаційний і методичний супровід щодо підготовки школярів району до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах.

У всіх закладах загальної середньої освіти району проводяться заходи, спрямовані на реалізацію завдань щодо роботи з обдарованими учнями, оновлено  банки даних „Обдарованість”.

Психологічний супровід роботи з обдарованими та здібними учнями здійснює психолого-педагогічна служба, яка складається з 5 практичних психологів закладів загальної середньої освіти району. Психологами здійснюється дослідження  рівня інтелектуального розвитку дитини як у сфері загальної, так і специфічної обдарованості. За результатами діагностичної роботи психологи розробляють рекомендації для школярів, учителів, класних керівників, батьків.

Перший етап Всеукраїнських учнівських олімпіад проведено у жовтні 2019 року. Згідно з поданими звітами, у ньому взяли участь 1146 учнів  6 – 11 класів із 11 закладів загальної середньої освіти району.

У ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад брали участь  17 учнів, із них шість стали переможцями (у минулому році – вісім), посівши  друге місце з історії, треті місця з трудового навчання, географії, української мови та літератури, правознавства, англійської мови.

Упродовж листопада – грудня з метою піднесення престижу української мови і літератури у молодого покоління, заохочення учнів до вивчення рідної мови, підвищення рівня загальної мовної культури  районним методичним кабінетом організовано проведення І та ІІ етапів ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. 81 учень (104 – у минулому році) із 10 закладів загальної середньої освіти району взяли участь у ІІ етапі конкурсу.

У цьому році учні району брали активну участь у районних, обласних, Міжнародних та Всеукраїнських учнівських  конкурсах: знавців фізики „Левеня” - 31, знавців математики „Кенгуру” - 254, Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка – 28, Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - 165, знавців cвітової літератури «Sunflower» - 55,  знавців природознавчих наук «Колосок» - 360, Міжнародній природничій грі «Геліантус» - 65, знавців інформатики «Бобер» - 62.

Учениця Орлівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Самофал Маргарита стала стипендіаткою премії голови Сумської обласної державної адміністрації.

Результативність роботи з обдарованими та здібними учнями висвітлюється через сайт районного методичного кабінету, закладів освіти.

З метою поширення кращого досвіду роботи педагогічних працівників    з питань роботи з обдарованими та здібними дітьми проводяться педагогічні трибуни вчителів-методистів, районні семінари, засідання окружних та районних методичних об’єднань.

**ІУ. Описово - корекційна діяльність**

***1. Вивчення, узагальнення та впровадження ідей передового педагогічного досвіду***

    Одним із важливих кроків у формуванні професійної компетентності вчителя є досвід. Педагогічний досвід як результат практики є критерієм істини, результатом творчих пошуків педагогів. Вивчати досягнення кращих майстрів педагогічної справи, запроваджувати їх у практику – одне із головних завдань методичних служб усіх ланок освіти. Відповідно до Положення «Про районний (міський) методичний кабінет (центр)», пріоритетними завданнями районної методичної служби є такі:

    – виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу;

    – формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів та окремих працівників;

    – створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної, художньої та іншої літератури і періодичних педагогічних видань.

У роботі з виявлення передового педагогічного досвіду районною методичною службою використовуються такі основні методи:

    – відвідування показових уроків у межах районних методичних заходів;

    – відвідування уроків та позакласних заходів у межах вивчення системи роботи під час атестації педагогічного працівника;

    – професійні конкурси.

У 2019 році  методистами районного методичного кабінету вивчався досвід 1 педагога. Узагальнено досвід роботи вчителя  зарубіжної літератури Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Бондар В. І. з теми «Використання  інтерактивних методів навчання у поєднанні з мультимедійними технологіями як засобу підвищення ефективності уроку літератури». Досвід педагога поширено на районному рівні через проведення семінару.

**V. Інформаційно-просвітницька діяльність**

    Належна увага методистами районного методичного кабінету приділялась видавничій діяльності: протягом року підготовлено 10 друкованих матеріалів:

* методичних порадників – 4;
* інформаційно-аналітичних бюлетенів – 2;
* інформаційно-методичних бюлетенів – 4.

Педагогічним працівникам району було надано більше 60  індивідуальних консультацій з питань організації освітнього процесу, методичної роботи в закладах загальної середньої, дошкільної освіти, складання статистичного звіту 83-РВК, організації атестації, ведення документації, функціонує рубрика «Онлайн-консультація» на сайті районного методичного кабінету, для якої методистами було підготовлено 6 матеріалів із різних напрямів діяльності освітніх закладів.

Методисти районного методичного кабінету на допомогу педагогічним працівникам до семінарів готували рекомендації, пам’ятки, буклети, матеріали для проведення ділових ігор, електронних презентацій із зазначених тем.

**VІ. Експериментально-дослідницька та інноваційна діяльність**

          В Україні  розгортається реформа системи шкільної освіти, відповідно зміни відбуваються і в інноваційному освітньому просторі Ямпільщини.

Основними завданнями методичних формувань є розвиток професійної компетентності кожного педагога, формування в нього вмінь не лише сприймати інновації, а й творчо їх реалізувати в практичній діяльності.  У спрямуванні творчих пошуків педагогів щодо вивчення і впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду в освітній процес особлива увага належить творчим групам, які забезпечують розвиток творчої активності педкадрів, сприяють розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню в них умінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності.

Зокрема, у 2019 році творчими групами закладів освіти досліджувалися такі актуальні питання модернізації освіти: “Особливості взаємодії учня та вчителя у процесі соціалізації особистості”, “Розвиток творчих здібностей та обдарованості особистості”, “Науково-дослідницька робота в школі” (Ямпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2); “Упровадження інтегративного підходу в навчанні в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти”, “Інтегрований урок у контексті компетентнісного підходу” (Свеська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 2 “ліцей”).  Динамічна група вчителів Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2 “ліцей” працювала над темою “Використання елементів хмарних технологій в освітньому процесі”.

З метою організації мережевої взаємодії творчо працюючих педагогів, яка спрямована на інформаційну підтримку й підвищення професійної підготовки педагогів, створення реальних можливостей побудови відкритої системи безперервної освіти педагогів у Ямпільській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 2 працює педагогічна майстерня “Віртуальний методичний кабінет”.

Інноваційна діяльність педагогів стає на сьогоднішній день основним напрямом реалізації модернізаційних реформ в освіті і одним із суттєвих напрямів переходу до моделі інноваційного розвитку України в цілому.

У 2019 році 9 закладів освіти були залучені до Всеукраїнського освітнього проєкту “Школа сприяння здоров’ю”, яким охоплено 857 учнів, 1 заклад - “Школа, дружня до дитини” (6 учнів).

У Ямпільському дошкільному навчальному закладі “Малятко” запроваджуються: “Технологія психолого-педагогічного проєктування взаємодії дорослого з дитиною” (136 дітей), “Теорія розв’язання винахідницьких завдань Г.Альтшуллера” (108 дітей), авторська методика “Логічні блоки Дьєнеша” (14 дітей), освітня технологія “Кольорові палички Кюїзенера” (22 дитини).

Свеський дошкільний навчальний заклад “Берізка” працює над упровадженням міжнародного проєкту соціально-фінансової освіти “Афлатот” (56 дітей), програми україно-шведського проєкту “Дошкільнятам - освіту для сталого розвитку” (118 дітей).

Педагоги закладів освіти активно використовують у своїй діяльності такі освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, особистісно орієнтовані, ігрові, рівневої диференціації, технології проєктного та інтегрованого навчання, розвитку критичного мислення, STEM-освіти тощо.

З метою ознайомлення педагогів із хмарними сервісами, що сприяють покращенню якості освіти, сприяння активному використанню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі протягом року працювала районна Школа комп’ютерної грамотності вчителів української мови та літератури. На заняттях були розглянуті такі питання: “Створення інтерактивних вправ у онлайн-середовищах”, “Онлайн-сервіси для створення ментальних карт та віртуальні інтерактивні дошки для спільної роботи”, “Створення тестів за допомогою інтернет-сервісів”.

**VІІ. Аналітично – діагностична діяльність**

Моніторингові дослідження сприяють забезпеченню ефективного об'єктивного інформаційного відображення стану якості системи освіти, відстеженню динаміки якості наданих освітніх послуг, ефективності управління якістю освіти в районі. Протягом 2019 року проведені  моніторингові дослідження:

* якості освіти з математики учнів 9 класів закладів загальної середньої освіти;
* якості мовної освіти учнів 11 класів закладів загальної середньої освіти;
* готовності вчителів до роботи в профільній школі;
* готовності вчителів до роботи з обдарованими учнями;
* управлінської діяльності керівників закладів дошкільної освіти району;
* якості мовної освіти учнів 4-х класів закладів загальної середньої освіти.

        За результатами проведених моніторингів надані відповідні рекомендації керівникам закладів освіти, педагогічним працівникам.

        Виходячи з вищезазначеного, робота районного методичного кабінету у 2020 році буде спрямована на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми “Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників району як чинник забезпечення якісної освіти й умов формування інноваційного освітнього середовища” та на реалізацію таких пріоритетних завдань:

- спрямування діяльності районного методичного кабінету, закладів дошкільної та загальної середньої освіти на створення сприятливих умов для розвитку професійної компетентності педагогів шляхом оновлення змісту, форм і методів роботи у процесі реалізації науково-методичної проблеми району та проблем закладів освіти;

 - науково - методичний супровід реалізації концепції «Нова українська школа», Державних стандартів, навчальних програм із метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів;

- удосконалення роботи методичних об’єднань учителів початкових класів у зв’язку із впровадженням концепції «Нова українська школа», оновлених програм та запровадженням компетентнісного підходу до навчання;

- активізація роботи щодо включення методистів, педагогічних колективів, керівників шкіл, учителів у пошукову, експериментально – дослідницьку, інноваційну діяльність, реалізацію їхнього творчого потенціалу, більш широкого висвітлення досвіду, творчих знахідок освітян району у фахових виданнях;

- поглиблення та вдосконалення науково-методичної роботи з учителями щодо формування їхньої професійної готовності до побудови освітнього процесу, який має інтегроване та діяльнісне спрямування і забезпечує цілісний вплив на особистість  дитини;

 - розвиток єдиного освітньо-інформаційного простору району, застосування хмарних технологій у діяльності закладів освіти;

- забезпечення психологічного супроводу освітнього  процесу й методичної роботи в закладах освіти, сприяння розвитку психологічної системи освіти району; упровадження інклюзивної освіти;

- упровадження моніторингових процедур у освітній процес і методичну роботу з метою глибокого аналізу, порівняння, прийняття управлінських рішень щодо підвищення якості освіти;

- удосконалення форм мережевої співпраці в організації освітньої комунікації через сайт, чат, віртуальні форми науково - методичної роботи;

- удосконалення системи виявлення, вивчення, узагальнення та науково  - методичного супроводу впровадження педагогічного досвіду, інноваційних педагогічних технологій;

-  систематизація роботи в закладах освіти щодо практичної реалізації наступності у навчанні вихованців закладів дошкільної освіти та першокласників, учнів початкової школи під час переходу їх в основну школу і з основної у старшу;

 - створення оптимальних умов для виявлення обдарованих дітей та надання їм підтримки в розвитку творчого потенціалу, їхній самореалізації і постійному  самовдосконаленні;

- забезпечення організаційно-методичного супроводу зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації у 2020 році;

- сприяння відновленню пріоритету природничих та технічних дисциплін шляхом упровадження в освітній процес STEM-освіти;

- підвищення ефективності використання Google-сервісів в управлінській діяльності та освітньому процесі.

 **І. Управлінська діяльність методкабінету**

1. Засідання методичних об’єднань

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категорія учасників  | Тема | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| **СІЧЕНЬ** |
| Педагогічні працівники | Засідання окружних методичних формувань | Керівники ОМО |  |
| **СЕРПЕНЬ** |  |
| Педагогічні працівники | Актуальні питання викладання навчальних предметів у 2020/2021 н.р. | Методисти РМККерівники РМО |  |
| **ВЕРЕСЕНЬ** |  |
| Практичні психологи, соціальні педагоги | Підсумки роботи служби у 2019/2020 навчальному році та організаційно-методичні засади діяльності психологічної служби Ямпільського району у 2020/2021 навчальному році | Кальченко О. В. |  |
| Бібліотекарі | Діяльність бібліотек закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році: організаційно – методичний супровід | Дзюба Н. В. |  |
| Класні керівники | Основні пріоритети виховного процесу у 2020/2021 навчальному році | Босак Н. Є. |  |

 2. Засідання науково-методичної ради  районного методичного кабінету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| **СІЧЕНЬ** |
| 1. | Про виконання планів роботи методистів районного методичного кабінету за 2019 рік.  | Власова Н. Л.Методисти РМК |  |  |
| 2. | Про проведення районної виставки “Інноваційний пошук освітян Ямпільщини”  | Власова Н. Л. |  |  |
| 3. | Схвалення матеріалів до друку | Власова Н. Л.Методисти РМК |  |  |
| **КВІТЕНЬ** |
| 1. | Про схвалення досвіду роботи вчителя зарубіжної літератури Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів  № 2 Іллютченко Л. Г. з теми “Використання інноваційних методів навчання на уроках зарубіжної літератури як запорука якісного впровадження Державного стандарту” | Власова Н. Л. |  |  |
| 2. | Про підсумки проведення районної виставки “Інноваційний пошук освітян Ямпільщини”  | Власова Н. Л. |  |  |
| 3. | Схвалення матеріалів до друку | Власова Н. Л.Методисти РМК |  |  |
| **ЖОВТЕНЬ** |
| 1. | Про результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників 2020 року | Дзюба Н. В. |  |  |
| 2. | Про особливості зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року | Дзюба Н. В. |  |  |
| 3. | Про забезпечення підручниками учнів закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 н.р. | Дзюба Н. В. |  |  |
| 4. | Схвалення матеріалів до друку | Власова Н. Л.Методисти РМК |  |  |
| **ГРУДЕНЬ** |
| 1. | Про виконання плану роботи районного методичного кабінету за 2020 рік. | Власова Н. Л. |  |  |
| 2. | Про схвалення планів роботи районних методичних об’єднань на 2021 рік. | Власова Н. Л.Методисти РМК |  |  |
| 3. | Про схвалення плану роботи районного методичного кабінету на 2021 рік | Власова Н. Л. |  |  |
| 4. | Схвалення матеріалів до друку | Власова Н. Л.Методисти РМК |  |  |

3. Інструктивні наради

*3.1.  Методичне навчання працівників методичного кабінету*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Термін | Заходи | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| **Березень** | Організація роботи щодо закінчення навчального року. | Власова Н.Л. |  |
| **Квітень** | Основні положення нормативних документів про випуск і переведення учнів. | Власова Н.Л. |  |
| **Червень** | Про підготовку аналітичних матеріалів до районної  серпневої конференції | Власова Н.Л. |  |
| **Серпень** | 1. Про особливості організації освітнього процесу у 2020 – 2021 н.р.
 | Власова Н.Л.Методисти РМК |  |
| 2. Інструктивно-методичні документи Міністерства освіти і науки України. | Власова Н.Л. |  |
| **Жовтень** | Забезпечення виконання Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади | Босак Н. Є. |  |
| **Листопад** | Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» | Власова Н. Л. |  |
| **Грудень** | Про надання адресної допомоги вчителям з покращення освітнього процесу та результативності зовнішнього незалежного оцінювання | Власова Н.Л. |  |

*3.2. Робота з керівниками закладів освіти*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Датапроведення | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1**.** | ***Нарада завідувачів закладів дошкільної освіти***1. Про складання річного звіту форма 85-К “Звіт про діяльність дошкільного навчального закладу за 2019 рік”.
2. Про новий український правопис.
 | Січень | Семенцова О. П. |  |
| 2. | ***Інструктивно-методична нарада заступників директорів з навчально-виховної роботи**** Про результати моніторингового дослідження з алгебри в 10 класах закладів загальної середньої освіти
* Про результати моніторингового дослідження  стану підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання
* Про підготовку до організованого завершення навчального року і проведення державної підсумкової атестації учнів 4,9,11 класів
 | 08.04.2020 | Власова Н. Л.Дзюба Н. В.Власова Н. Л.Власова Н. Л.Босак Н. Є. |  |
| 3. | ***Нарада завідувачів закладів дошкільної освіти***1. Про здійснення інноваційної діяльності.
2. Про організацію роботи щодо виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.
 | Березень | Семенцова О.П. |  |
| 4. | ***Нарада завідувачів закладів дошкільної освіти***1. Про підсумки роботи закладів дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році.
2. Про перспективні напрями роботи закладів дошкільної освіти району у 2020/2021 навчальному році.
3. Огляд нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
 | Серпень | Семенцова О. П. |  |
| 5. | ***Інструктивно-методична нарада заступників директорів з навчально-виховної роботи**** Про викладання навчальних предметів у 2020/2021 н.р.
 | 09.09.2020 | Власова Н. Л.Власова Н. Л.Методисти РМК |  |
| 6. | ***Нарада завідувачів закладів дошкільної освіти***1. Про стан охоплення дітей дошкільною освітою.
2. Про “педагогіку партнерства” як один із факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу.
 | Жовтень | Семенцова О.П. |  |
| 7. | ***Нарада завідувачів закладів дошкільної освіти***1. Про участь закладів дошкільної освіти у Всеукраїнських, обласних та районних конкурсах у 2020 році.
2. Про підсумки організації харчування дітей у 2020 році.
 | Грудень | Семенцова О.П. |  |

**4. Циклограма ділової документації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| **СІЧЕНЬ** |
| 1. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.01.20 | Семенцова О. П. |  |
| 2. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Сумської ОДА № 351-ОД «Про заходи щодо забезпечення якості та безпечності харчування дітей у організованих колективах» | До 05.01.20 | Семенцова О. П. |  |
| 3. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА № 496-ОД «Про заходи щодо забезпечення якості та безпечності харчування дітей у організованих колективах» | До 05.01.20 | Семенцова О.П. |  |
| 4. | Підготувати звіт 85-К. | До 15.01.20 | Семенцова О.П. |  |
| 5. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови райдержадміністрації від 28.09.2012         № 604-ОД «Про затвердження плану заходів щодо виконання Державної цільової програми «Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів на період до 2020 року» в Ямпільському районі | До 10.01.20 | Семенцова О.П. |  |
| 6. | Підготувати проєкт наказу «Про організацію методичної роботи у 2020 році» | До 05.01.20 | Власова Н. Л. |  |
| 7. | Підготувати проєкт наказу «Про затвердження графіка відпусток працівників відділу освіти, молоді та спорту на 2020 рік» | До 08.01.20 | Кальченко О. В. |  |
| 8. | Підготувати статистичний звіт за І семестр 2019-2020 н.р. працівників психологічної служби Ямпільського району. | До 05.01.20 | Кальченко О. В.  |  |
| 9. | Підготувати інформацію про стан організації харчування в закладах дошкільної освіти району у ІІ півріччі 2019 року | До 10.01.20 | Семенцова О. П. |  |
| 10 | Скласти план проведення відпочинку та оздоровлення дітей та учнівської молоді у 2020 році | До 24.01.20 | Семенцова О. П. |  |
| 11 | Підготувати проєкт наказу «Про організацію харчування в закладах загальної середньої освіти району» | До 10.01.20 | Семенцова О. П. |  |
| 12 | Підготувати інформацію про хід виконання Районної програми соціального захисту населення на 2017-2021 роки | До 15.01.20 | Семенцова О.П. |  |
| 13 | Підготувати проєкт наказу “Про проведення методичної виставки “Інноваційний пошук педагогів Ямпільщини” | До 29.01.20 | Власова Н. Л. |  |
| **ЛЮТИЙ** |  |
| 1. | Підготувати прогнозовані показники щодо мережі відпочинкових закладів, їх фінансування та оздоровлення дітей пільгових категорій | До 03.02.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 2. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.02.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 3. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення моніторингового дослідження з алгебри у 10 класах  закладів загальної середньої освіти району» | До 15.02.20 | Дзюба Н. В. |  |  |
| 4. | Підготувати проєкт наказу “Про проведення моніторингового дослідження стану підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання” | До 15.02.20 | Власова Н.Л. |  |  |
| **БЕРЕЗЕНЬ** |  |
| 1. | Підготувати проект наказу «Про проведення навчально-польових зборів для юнаків, які завершили вивчення курсу «Захист Вітчизни» | До 27.03.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 2. | Підготувати інформацію “Про результати участі переможців ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у ІІІ етапі” | До 02.03.20 | Босак Н.Є. |  |  |
| 3. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.03.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 4. | Підготувати інформацію про стан організації харчування в закладах загальної середньої освіти району | До 15.03.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 5. | Розробити невідкладні заходи по приведенню відпочинкових таборів району в належний санітарний стан | До 27.03.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 6. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення моніторингу сформованості мовленнєвої компетентності учнів 11 класів загальної середньої освіти» | До 23.03.20 | Власова Н. Л. |  |  |
| 7. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення моніторингового дослідження стану обізнаності учнів закладів загальної середньої освіти щодо проблем кібербулінгу» | До 30.03.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 8. | Підготувати проєкт наказу “Про вивчення стану ведення документації з атестації педагогічних працівників у закладах освіти” | До 20.03.20 | Власова Н. Л. |  |  |
| **КВІТЕНЬ** |  |
| 1. | Підготувати проєкт наказу «Про результати моніторингового дослідження з алгебри у 10 класах закладів загальної середньої освіти району» | До 01.04.20 | Дзюба Н. В. |  |  |
| 2. | Підготувати матеріали на нагородження Почесною грамотою МОНУ | До 20.04.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 3. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Сумської ОДА                                                            №351-ОД «Про заходи щодо забезпечення якості та безпечності харчування дітей у організованих колективах» | До 05.04.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 4. | Скласти банк даних обдарованої молоді  району (у Департамент освіти і науки облдержадміністрації) | За вимогою | Босак Н. Є. |  |  |
| 5. | Підготувати інформацію про придбання дитячих меблів та ігрового обладнання для ЗДО в І кварталі 2020 року | До 06.04.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 6. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.04.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 7. | Підготувати замовлення на курси підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів району у 2021 році | До 30.04.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 8. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення районних Малих Олімпійських ігор серед закладів дошкільної освіти району» | До 15.04.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 9. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 496-ОД «Про заходи щодо забезпечення якості та безпечності харчування дітей у організованих колективах» | До 05.04.20 | Семенцова О.П. |  |  |
| 10. | Підготувати проєкт наказу «Про організацію відпочинку, оздоровлення та зайнятості учнівської молоді влітку 2020 року» | До 24.04.20 | Семенцова О.П. |  |  |
| 11. | Підготувати проєкт наказу «Про організацію оздоровлення дітей у закладах дошкільної освіти району влітку 2020 року» | До 24.04.20 | Семенцова О.П. |  |  |
| 12. | Підготувати проєкт наказу «Про результати моніторингового дослідження стану обізнаності учнів закладів загальної середньої освіти щодо проблем кібербулінгу» | До 30.04.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 13. | Підготувати проєкт наказу “Про проведення моніторингу якості мовної освіти учнів 9 класів закладів загальної середньої освіти району” | До 15.04.20 | Власова Н. Л. |  |  |
| 14. | Підготувати проєкт наказу “Про підсумки районної виставки “Інноваційний пошук освітян Ямпільщини” | До 30.04.20 | Власова Н. Л. |  |  |
| **ТРАВЕНЬ** |  |
| 1. | Підготувати звіт «Про стан допризовної підготовки у 2019/2020 н.р.» | До 07.05.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 2. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.05.20 | Семенцова О.П. |  |  |
| 3. | Підготувати проєкт розпорядження голови Ямпільської РДА «Про перевірку готовності закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти району до проведення літнього відпочинку дітей та учнівської молоді влітку 2020 року» | До 07.05.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 4. | Підготувати проєкт наказу «Про підсумки проведення районних Малих Олімпійських ігор серед закладів дошкільної освіти району» | До 29.05.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 5. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення районного етапу Всеукраїнського огляду-конкурсу дитячих закладів оздоровлення та відпочинку» | До 27.05.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 6. | Підготувати інформацію про роботу з обдарованою молоддю. | До 28.05.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 7. | Підготувати проект наказу «Про відзначення вчителів, які підготували учнів-переможців олімпіад» | До 29.05.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 8. | Підготувати листи головам селищних та сільських рад про проведення щорічного обліку дітей дошкільного віку | До 27.05.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 9. | Підготувати інформацію про стан забезпечення підручниками, якісний склад бібліотечних працівників, аналіз бібліотечного фонду шкіл району. | До 24.05.20 | Дзюба Н. В. |  |  |
| 10. | Підготувати звіт працівників психологічної служби за 2019/2020 н.р. | До 15.05.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 11. | Підготувати списки учнів для занесення в книгу рекордів освіти Сумщини | За вимогою | Босак Н. Є. |  |  |
| 12. | Підготувати інформацію про хід виконання наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 06.09.2017 № 494-ОД «Про затвердження Плану заходів щодо розвитку психологічної служби системи освіти Сумської області на період до 2020 року» | До 10.05.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 13. | Підготувати проєкт наказу “Про                             облік дітей дошкільного віку” | До 27.05.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 14. |  Підготувати проєкт наказу “ПРо проведення моніторингового дослідження управлінської компетентності директорів закладів загальної середньої освіти” | До 15.05.20 | Власова Н.Л  |  |  |
| **ЧЕРВЕНЬ** |  |
| 1. | Підготувати інформацію про дітей з особливими освітніми потребами для ІРЦ | До 03.06.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 2. | Підготовка аналітичних матеріалів щодо підсумків роботи за рік. | До 30.06.20 | Власова Н. Л.Методисти |  |  |
| 3. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.06.20 | Семенцова О. П. |  |  |
|                                    **ЛИПЕНЬ** |  |
| 1. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.07.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 2. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 496-ОД «Про заходи щодо забезпечення якості та безпечності харчування дітей у організованих колективах» | До 05.07.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 3. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Сумської ОДА        № 351-ОД «Про заходи щодо забезпечення якості та безпечності харчування дітей у організованих колективах» | До 05.07.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 4. | Підготувати інформацію про придбання дитячих меблів та ігрового обладнання для ЗДО у ІІ кварталі 2020 року | До 06.07.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 5. | Підготувати інформацію про стан організації харчування в дошкільних навчальних закладах району у І півріччі 2020 року | До 07.07.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 6. | Підготувати інформацію про хід виконання рішення сесії Ямпільської районної ради «Про забезпечення харчуванням дітей у закладах освіти району у 2020 році» | До 01.07.20 | Семенцова О.П. |  |  |
| **СЕРПЕНЬ** |  |
| 1. | Підготувати наказ «Про розподіл функціональних обов’язків між працівниками районного методичного кабінету на 2020-2021 н.р.» | До 31.08.20 | Власова Н. Л. |  |  |
| 2. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.08.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 3. | Підготувати проєкт наказу «Про організацію роботи з охорони дитинства у закладах дошкільної та загальної середньої освіти району у 2020 - 2021 навчальному році» | До 28.08.20 | Семенцова О.П.  |  |  |
| 4. | Підготувати проєкт наказу “Про організацію інклюзивного навчання  для дітей із особливими освітніми потребами у 2020/2021 н.р.». | До 28.08.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 5. | Підготувати проєкт наказу «Про організацію харчування дітей та учнів закладів освіти району в 2020-2021 навчальному році» | До 25.08.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 6. | Підготувати інформацію про дітей з особливими освітніми потребами, охоплених індивідуальною формою навчання в  закладах загальної середньої освіти району | За запитом | Босак Н. Є. |  |  |
| 7. | Підготувати проєкт наказу «Про підсумки районного етапу Всеукраїнського огляду-конкурсу дитячих закладів оздоровлення та відпочинку» | До 25.08.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 8 | Підготувати проєкт наказу “Про організацію інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти району” | До 31.08.20 | Босак Н.Є. |  |  |
| **ВЕРЕСЕНЬ** |  |
| 1. | Підготувати проєкт наказу «Про організацію атестації педагогічних кадрів району» | До 18.09.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 2. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.09.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 3 | Підготувати питання на нараду керівників “Про нормативно-правове забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами” | До 02.09.20 | Босак Н.Є. |  |  |
| 3. | Підготувати проєкт наказу «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями району» | До 25.09.20 | Босак Н.Є.  |  |  |
| 4. | Підготувати звіт про облік дітей дошкільного віку | До 25.09.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 5. | Підготувати договір на надання освітніх послуг згідно з планом підвищення кваліфікації, наданим СОІППО. | До 15.09.20 | Кальченко О. В.  |  |  |
| 6. | Підготувати проєкт  наказу «Про проведення психологічної експертизи соціально-психологічного інструментарію, що застосовується в закладах загальної середньої освіти  району у 2020-2021 н.р.» | До 30.09.20 | Кальченко О. В.  |  |  |
| 7. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення І, ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад» | До 25.09.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 8. | Підготувати проєкт наказу  «Про проведення районної олімпіади юних математиків» | До 30.09.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 9. | Підготувати пропозиції  щодо кількісного складу команди учнів у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р. | До 07.09.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 10. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення аналізу планів роботи закладів загальної середньої освіти щодо організації роботи з питань запобігання і протидії домашньому насильству, булінгу та різним формам торгівлі людьми» | До 28.10.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 11. | Підготувати проєкт наказу «Про створення мобільної групи практичних психологів для проведення діагностичної роботи в дошкільних навчальних закладах» | До 30.09.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| **ЖОВТЕНЬ** |  |
| 1. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.10.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 2. | Зведений звіт  про чисельність і склад педагогічних працівників ЗНЗ району (форма 83-РВК) | До 12.10.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 3. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Сумської ОДА       № 351-ОД «Про заходи щодо забезпечення якості та безпечності харчування дітей у організованих колективах» | До 05.10.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 4. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 496-ОД «Про заходи щодо забезпечення якості та безпечності харчування дітей у організованих колективах» | До 05.10.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 5. | Підготувати інформацію про стан організації харчування в закладах загальної середньої освіти району | До 15.10.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 6. | Підготувати інформацію про придбання дитячих меблів та іграшкового обладнання для ЗДО у ІІІ кварталі 2020 року | До 05.10.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 7. | Підготувати звіт про стан упровадження та викладання предмета «Основи здоров’я» | До 10.10.20 | Кальченко О. В.  |  |  |
| 8. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення аналізу роботи громадських наркопостів у закладах загальної середньої освіти району» | До 28.10.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| **ЛИСТОПАД** |  |
| 1. | Підготувати проєкт наказу «Про результати аналізу планів роботи закладів загальної середньої освіти щодо організації роботи з питань запобігання і протидії домашньому насильству, булінгу та різним формам торгівлі людьми» | До 04.11.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 2. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення І, ІІ етапів ХІ  Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т.Г. Шевченка» | До 05.11.20 | Власова Н. Л. |  |  |
| 3. | Підготувати інформацію щодо прогнозованої та фактичної кількості учнів закладів загальної середньої освіти для визначення потреби в підручниках та навчальних посібниках на наступний навчальний рік | До 01.11.20 | Дзюба Н. В. |  |  |
| 4. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.11.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 5. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення акції «16 днів проти насильства» | До 10.11.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 6. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення І, ІІ етапів ХХІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» | До 05.11.20 | Власова Н. Л. |  |  |
| 7. | Підготувати проєкт наказу «Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021» | До 05.11.20 | Власова Н. Л. |  |  |
| 8. | Підготувати проєкт наказу «Про підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів закладів освіти у 2021 році» | До 09.11.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 9. | Підготувати проєкт рішення сесії Ямпільської районної ради «Про забезпечення харчуванням дітей у закладах освіти району у 2021 році» | До 27.11.20 | Семенцова О.П. |  |  |
| **ГРУДЕНЬ** |  |
| 1. | Підготувати проєкт наказу «Про результати аналізу роботи громадських наркопостів у закладах загальної середньої освіти району» | До 02.12.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 2. | Підготувати проєкт наказу «Про підсумки І, ІІ етапів ХІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т.Г.Шевченка» | До 12.12.20 | Власова Н. Л. |  |  |
| 3. | Підготувати проєкт наказу «Про підсумки І,ІІ етапів ХХІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» | До 12.12.20 | Власова Н. Л. |  |  |
| 4. | Підготувати інформацію «Про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА від 11.11.2009 № 773 «Про створення прийомної сім’ї на базі родини Шугайла В.М. та Шугайло С.П. та передачу до неї на виховання і спільне проживання дітей Рябоконя Я.В. та Рябоконь В.В.» | До 10.12.20 | Семенцова О.П. |  |  |
| 5. | Підготувати проєкт наказу «Про підсумки І, ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад» | До 28.12.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 6. | Підготувати звіти про проведення ІІ етапу  Всеукраїнських учнівських олімпіад | До 28.12.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 7. | Підготувати заявки на участь у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад | До 28.12.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 8. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА  № 411-ОД «Про організацію системи координації і контролю надання допомоги учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей у Ямпільському районі» | До 02.12.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 9. | Підготувати інформацію «Про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА від 30.07.2008 №513 «Про утворення прийомної сім’ї Слєсар А.М. та Слєсар Н.В. та влаштування дітей на виховання та спільне проживання до прийомної сім’ї» | До 15.12.20 | Семенцова О.П. |  |  |
| 10. | Підготувати інформацію про виконання заходів із розвитку проекту «Європейська мережа Шкіл сприяння здоров’ю» в Сумській області на 2016 – 2020 роки | До 20.12.20 | Кальченко О. В. |  |  |
| 11. | Підготувати проєкт наказу «Про підсумки проведення районної олімпіади юних математиків» | До 24.12.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 12. | Підготувати матеріали на призначення стипендії  голови Сумської обласної державної адміністрації.  | До 18.12.20 | Босак Н. Є. |  |  |
| 13. | Підготувати проєкт наказу «Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами району у 2020 році» | До 25.12.20 | Власова Н. Л. |  |  |
| 14. | Підготувати звіт (форма 80-РВК). | До 20.12.20 | Дзюба Н. В. |  |  |
| 15. | Інформація про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА від 13.08.2010 № 478 «Про влаштування дитини, позбавленої батьківського піклування на виховання та спільне проживання до прийомної сім’ї Черниш С.М. та Черниш Н.М.» | До 15.12.20 | Семенцова О.П. |  |  |
| 16. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА від 30.06.2006 № 338 «Про забезпечення виконання санітарного законодавства установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності і частині забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя населення Ямпільського району» | До 21.12.20 | Семенцова О. П. |  |  |
| 17. | Підготувати інформацію про хід виконання розпорядження голови Ямпільської РДА від 26.12.2017 № 690-ОД «Про влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування, на виховання та спільне проживання до прийомної сім’ї Черниш С.М. та Черниш Н.М.» | До 20.12.20 | Семенцова О.П. |  |  |
| 18. | Підготувати інформацію про придбання дитячих меблів та іграшкового обладнання для ЗДО у ІV кварталі 2020 року | До 25.12.20 | Семенцова  О. П. |  |  |
| 19. | Підготувати інформацію про виконання рішення сесії Ямпільської районної ради «Про забезпечення харчуванням дітей у закладах освіти району у 2020 році» | До 25.12.20 | Семенцова О.П. |  |  |

***ІІІ.  Організаційно-методична діяльність***

   1. *Організація курсової підготовки керівних і педагогічних кадрів*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1. | Підготовка договору про проходження  підвищення кваліфікації педагогами району | Серпень | Кальченко О. В. |  |
| 2. | Організувати проходження підвищення кваліфікації педагогів на базі Сумського ОІППО згідно з     договором | Протягом року | Кальченко О. В. |  |
| 3. | Забезпечити  контроль за виконанням договору | Щомісячно | Кальченко О. В. |  |
| 4. | Сприяти проведенню навчання за дистанційною, кредитно-модульною формами навчання, надавати практичну допомогу педагогам | Протягом року | Кальченко О. В. |  |
| 5. | Підготовка замовлення на підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів району на 2021 рік. | Березень | Кальченко О. В. |  |

2. *Організація і проведення атестації педагогічних працівників*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| З М І С Т | Термін виконання |    Виконавець | Відмітка провиконан-ня |
| 1. Підготувати наказ «Про створення атестаційної комісії, організацію та проведення атестації педагогічних працівників в загальноосвітніх школах, дошкільних та позашкільних закладах району у 2020 – 2021 н.р.» | Вересень | Кальченко О. В. |  |
| 2. Провести організаційно-методичні наради заступників директорів з НВР з питань проведення атестації педкадрів | ВересеньСічень | Власова Н. Л. |  |
| 1. Уточнити списки вчителів, які атестуються у  2021 році
 | Жовтень | Кальченко О. В. |  |
| 4. Організувати роботу постійного  консультпункту при методкабінеті з питань атестації педкадрів  | Протягом року | Кальченко О. В. |  |
| 5. Систематично контролювати хід атестації педкадрів у школах (оперативний контроль) | Листопад-Березень | Кальченко О. В. |  |
| 6. Провести засідання атестаційної комісії відділу освіти, молоді та спорту: |  | Голова атестаційної комісії |  |
| 1 засідання, організаційне | Жовтень |  |  |
| ІІ засідання | Січень |  |  |
| ІІІ засідання | Березень |  |  |
| ІУ засідання | Березень |  |  |
| 8. Вивчити рівень роботи вчителів, які атестуються, з метою визначення їх професійної кваліфікації | Жовтень-лютий | Власова Н. Л.Методисти |  |
| 9. Забезпечити проведення відкритих уроків учителями, які атестуються у 2020, 2021 роках | січень – березень 2020, листопад – грудень 2019 | Власова Н. Л.Методисти |  |
| 10. Створити експертну групу по рецензуванню методичних розробок вчителів, які претендують на звання “учитель-методист” | За потреби | Кальченко О. В. |  |
| 11.Продовжити практику проведення творчих звітів учителів, які претендують на встановлення вищої категорії, педагогічні звання | Протягом року | Власова Н. Л.Методисти |  |
| 12. Підвести підсумки атестації педкадрів у 2021 році  на нарадах директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи та підготувати аналітичний наказ         | Квітень | Кальченко О. В. |  |
| 14. Підготувати звіти та інформації за підсумками атестації | Квітень | Кальченко О. В. |  |
| 15. Аналіз оформлення документації з атестації у закладах освіти | Квітень | Власова Н. Л. |  |

3.*Методичні  заходи*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заходи | Місце проведення | Категорія учасників | Термін виконання | Відповідальний |
| **СІЧЕНЬ** |
| ***Воркшоп***Інноваційні техніки в роботі практичного психолога/соціального педагога | Районний методичний кабінет | Практичні психологи, соціальні педагоги | 09.01.20 | Кальченко О. В. |  |
| ***Методичний порадник***Підвищення кваліфікації педагогів: нові підходи й інструменти | Ямпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 | Педагогічний колектив | 09.01.20 | Власова Н. Л. |  |
| ***Методичний порадник***Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти | Районний методичний кабінет | Директори закладів загальної середньої освіти | 21.01.20 | Власова Н. Л. |  |
| ***Методичний порадник***Формування ІКТ-компетентності керівника закладу дошкільної освіти. | Марчихинобудський дошкільний навчальний заклад “Лелека” | Завідуюча закладом | 23.01.20 | Семенцова О.П.Дзюба Н.В. |  |
| ***Методичний порадник***Квест як сучасна інноваційна технологія навчання | Шатрищенський НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад | Педагогічний колектив | 29.01.20 | Власова Н.Л.Методисти РМК |  |
| ***Методичний порадник***Інтегровані уроки в початковій школі | Ямпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 | Учителі початкових класів | 31.01.20 | Босак Н.Є. |  |
| **ЛЮТИЙ** |
| ***Вебінар***Управління якістю освіти на основі освітнього моніторингу | Районний методичний кабінет | Заступники директорів з навчально-виховної роботи | 19.02.20 | Власова Н. Л. |  |
| ***Психологічний десант***Профілактика соціально небезпечних явищ у дитячому та педагогічному середовищі | Імшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів | Учні та педагогічний колектив школи | 27.02.20 | Кальченко О. В.Кравцова О.В. |  |
| ***Практичне заняття***Підготовка учнів до участі у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») | Районний методичний кабінет | Учителі предмета «Захист Вітчизни» | 25.02.20 | Босак Н.Є. |  |
| **БЕРЕЗЕНЬ** |
| ***Семінар - практикум***Інноваційні підходи до формування компетентної особистості через використання в освітньому процесі інтеграції природничих предметів | Ямпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 | Учителі біології, хімії | 13.03.20 | Кальченко О. В.Хочинова Л. Ф. |  |
| ***Методичний порадник***Підготовка учнів до олімпіади з фізики та астрономії | Районний методичний кабінет | Учителі фізики, астрономії | 18.03.20 | Дзюба Н. В. |  |
| ***Аукціон педагогічних ідей***Дидактична гра як засіб формування пізнавального інтересу в дітей дошкільного віку. | Районний методичний кабінет | Вихователі закладів дошкільної освіти | 27.03.20 | Семенцова О.П. |  |
| ***Майстер - клас***Використання краєзнавчого матеріалу  у формуванні предметної географічної компетентності учнів Нової української школи | Степненський навчально - виховний комплекс - ЗОШ І - ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад | Учителі географії | 24.03.20 | Дзюба Н. В.Шило В. М. |  |
| ***Практичне заняття*** Формувальне оцінювання на уроках англійської мови | Районний методичний кабінет | Учителі англійської мови | 27.03.20 | Дзюба Н.В. |  |
| ***Постійний семінар***Формування літературної компетентності учня-читача в процесі вивчення зарубіжної літератури | Районний методичний кабінет | Учителі зарубіжної літератури | 27.03.20 | Власова Н.Л. |  |
| ***Практичне заняття*** «Реалізація ідей НУШ на уроках мистецтва» | Районний методичний кабінет | Учителі предметів художньо-естетичного циклу | 26.03.20 | Босак Н.Є. Гриценко С.М. |  |
| ***Семінар-екскурсія***Історичні місця нашого краю | Районний методичний кабінет | Учителі історії та правознавства | 27.03.20 | Босак Н.Є. |  |
| **КВІТЕНЬ** |
| ***Педагогічна майстерня***Використання економічних та екологічних технологій на уроках трудового навчання | Орлівський навчально - виховний комплекс: загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад | Учителі трудового навчання | 07.04.20 | Босак Н.Є.Дворніченко Н.А. |  |
| ***Семінар - практикум***Формування життєвих компетентностей учнів шляхом використання практично орієнтованих завдань на уроках інформатики | Свеська спеціалізована школа І - ІІІ ступенів №2 “ліцей” | Учителі інформатики | 10.04.20 | Дзюба Н. В.Негрій І. О. |  |
| ***Психологічний тренінг***Психологічний комфорт керівника | Районний методичний кабінет | Директори закладів загальної середньої освіти | 15.04.20 | Власова Н. Л.Кальченко О. В. |  |
| ***Методичний порадник***Організація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу | Воздвиженський НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад | Педагогічний колектив | 22.04.20 | Власова Н. Л.Методисти РМК |  |
| ***Майстер-клас***НУШ. Організація дослідницької роботи на уроках математики | Ямпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 | Учителі початкових класів | 24.04.20 | Босак Н.Є.Іллютченко Л.Г. |  |
| ***Практичне заняття***Дослідницька діяльність учнів в умовах реалізації компетентнісного підходу до навчання математики | Районний методичний кабінет | Учителі математики | 29.04.20 | Дзюба Н. В. |  |
| **ТРАВЕНЬ** |
| ***Районний семінар***Формування компетентного читача шляхом використання інноваційних технологій | Орлівський навчально - виховний комплекс: загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад | Шкільні бібліотекарі | 04.05.20 | Дзюба Н. В.Дворніченко Н. А. |  |
| ***Методична екскурсія***Краєзнавча екскурсія в освітньому процесі як елемент творчого розвитку особистості учня  | Свеська спеціалізована школа І - ІІІ ступенів №2 “ліцей” | Учителі географії | 13.05.20 | Дзюба Н. В.Негрій І. О. |  |
| **ЧЕРВЕНЬ** |  |
| ***Психологічний тренінг***Профілактика емоційного вигорання керівника закладу дошкільної освіти  | Районний методичний кабінет | Керівники закладів дошкільної освіти | 05.06.20 | Кальченко О.В.Семенцова О.П. |  |
| ***Методичний пікнік для проактивних учителів***Сучсний учитель - креативний учитель | Районний методичний кабінет | Учителі початкових класів | 12.06.20 | Босак Н.Є. |  |
|  **ВЕРЕСЕНЬ** |  |
| ***Методичний порадник***Пріоритетні напрями організації та викладання предмета «Захист Вітчизни» | Районний методичний кабінет | Учителі предмета «Захист Вітчизни» | 23.09.20 | Босак Н.Є. |  |
| **ЖОВТЕНЬ** |
| ***Практичне заняття***Навчальні проєкти як спосіб STEM - навчання учнів | Свеська спеціалізована школа І - ІІІ ступенів №1 | Учителі інформатики, географії | 16.10.20 | Дзюба Н. В.Пода Л. В. |  |
| ***Обласний методичний порадник***Специфіка функціонування опорного закладу загальної середньої освіти об’єднаної територіальної громади | Районний методичний кабінет | Директори закладів загальної середньої освіти | 20.10.20 | Перлик В. В.Власова Н. Л. |  |
| ***Галерея педагогічного досвіду***Шляхи реалізації компетентнісного підходу на уроках української мови та літератури | Свеська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 2 “ліцей” | Учителі української мови та літератури | 28.10.20 | Власова Н. Л.Негрій І. О. |  |
| ***Практичне заняття***Організація дослідницької діяльності дошкільників та учнів початкових класів. | Районний методичний кабінет | Учителі початкових класів, вихователі закладів дошкільної освіти | 30.10.20 | Босак Н.Є.Семенцова О.П. |  |
| ***Практичний семінар***Вебресурс як навчальне середовище для взаємодії вчитель-учень на уроках біології, хімії та основ здоров’я | Районний методичний кабінет | Учителі біології, хімії та основ здоров’я | 30.10.20 | Кальченко О. В. |  |
| ***Практичне заняття***Прикладні задачі в завданнях зовнішнього незалежного оцінювання з математики | Ямпільська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів №2 | Учителі математики | 28.10.20 | Дзюба Н. В.Іллютченко Л. Г. |  |
| ***Творчий щоденник учителя***Використання інноваційних методів навчання на уроках зарубіжної літератури як запорука якісного впровадження Державного стандарту | Ямпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 | Учителі зарубіжної літератури | 30.10.20 | Власова Н. Л.Іллютченко Л. Г. |  |
| ***Районний семінар***Робота закладу освіти з деструктивними сім’ями | Районний методичний кабінет | Класні керівники | 29.10.20 | Босак Н.Є. |  |
| **ЛИСТОПАД** |
| ***Педагогічна майстерня***Використання сучасних форм навчання на уроках художньо-естетичного циклу | Районний методичний кабінет | Учителі предметів художньо-естетичного циклу | 06.11.20 | Босак Н.Є |  |
| ***Регіональний семінар***Духовно-моральне виховання учнівської молоді як умова ціннісного становлення особистості | Ямпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 | Заступники директорів, які відповідають за виховну роботу в закладах загальної середньої освіти | 17.11.20 | Блужан Т. В.Кабанова М. П. |  |
| ***Районний семінар***Нова українська школа: практична реалізація | Свеська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 2 “ліцей” | Директори закладів загальної середньої освіти | 18.11.20 | Власова Н. Л.Негрій І. О. |  |
| ***Районний семінар-практикум***Психічне здоров’я дітей, попередження негативного впливу соціального середовища та соціальних мереж | Марчихинобудська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів | Практичні психологи/ соціальні педагоги | 19.11.20 | Кальченко О. В.Нещерет О. Б. |  |
| ***Районний семінар-практикум***Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами музичного мистецтва. | Свеський дошкільний навчальний заклад ясла-садок “Берізка” | Музичні керівники закладів дошкільної освіти | 24.11.20 | Семенцова О.П. |  |
| ***Панорама педагогічних ідей***Домашній фізичний експеримент як чинник розвитку самостійної пізнавально - пошукової діяльності учнів | Районний методичний кабінет | Учителі фізики | 25.11.20 | Дзюба Н. В. |  |
| ***Районний семінар***Народознавчий проєкт з елементами STEM-освіти. | Свеська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 | Учителі трудовогонавчання | 27.11.20 | Босак Н.Є.Пода Л.В. |  |
| **ГРУДЕНЬ** |
| ***Майстер-клас***НУШ. Розвиток навичок читання учнів | Марчихинобудська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів | Учителі початкових класів | 04.12.20 | Босак Н.Є.Нещерет О.Б. |  |  |
| ***Семінар***Формування предметних компетентностей на уроках історії як передумова успішної соціалізації учнів | Ямпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 | Учителі історії | 08.12.20 | Босак Н.Є.Іллютченко Л.Г. |  |  |
| ***Майстер - клас***Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках англійської мови з використанням мультимедійних технологій | Свеська спеціалізована школа І - ІІІ ступенів №2 “ліцей” | Учителі англійської мови | 11.12.20 | Дзюба Н. В.Негрій І. О. |  |  |
| ***Психологічний тренінг***Тимбілдинг - ресурс згуртованого колективу | Районний методичний кабінет | Заступники директорів з навчально-виховної роботи | 16.12.20 | ВласоваН. ЛКальченко О. В. |  |  |

4.*Психолого-педагогічний  супровід науково-методичної роботи*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи, тема | Термін виконання | Відповідальний  | Відмітка про виконання |
| 1. | ***Воркшоп***Інноваційні техніки в роботі практичного психолога/соціального педагога | 09.01.20 | Кальченко О. В.  |  |
| 2. | ***Психологічний десант***Профілактика соціально небезпечних явищ у дитячому та педагогічному середовищі | 27.02.20 | Кальченко О. В. Кравцова О. В.  |  |
| 3. | ***Психологічний тренінг для директорів закладів загальної середньої освіти***Психологічний комфорт керівника | 15.04.20 | Власова Н. Л. Кальченко О. В.  |  |
| 4. | ***Психологічний тренінг***Профілактика емоційного вигорання керівника закладу дошкільної освіти | 05.06.20 | Семенцова О. П.Кальченко О. В.  |  |
| 5. | ***Методична нарада***Підсумки роботи психологічної служби у 2019/2020 навчальному році та актуальні напрями організаційно-методичного супроводу працівників психологічної служби Ямпільського району у 2020/2021 навчальному році | 28.08.20 | Кальченко О. В. |  |
| 6. | ***Психологічний тренінг для заступників директорів з НВР***Тимбілдинг - ресурс згуртованого колективу | 18.12.20 | Власова Н. Л. Кальченко О. В.  |  |
| 7. | ***Семінар-практикум***Психічне здоров’я дітей, попередження негативного впливу соціального середовища та соціальних мереж | 19.11.20 | Кальченко О. В.Нещерет О. Б. |  |

5.     *Організаційні форми роботи з педагогами*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** |  **Термін** | **Відповідаль****ний** | **Відміт****ка про виконання** |
| 1. | Районний етап обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти “Світ дошкілля” | квітень | Семенцова О.П. |  |
| 2. | Районна методична виставка “Інноваційний пошук освітян Ямпільщини” | квітень | Власова Н. Л.Метолисти РМК |  |
| 3. | Районний етап обласного огляду-конкурсу на кращу організацію оздоровлення дітей влітку в закладах дошкільної освіти | Червень - серпень | Семенцова О.П. |  |
| 4. | Зональний тур всеукраїнського конкурсу “Учитель року - 2021” | Листопад | Власова Н. Л. |  |

   6.     *Організаційні форми роботи з обдарованою учнівською молоддю*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** |  **Термін** | **Відповідаль****ний** | **Відміт****ка про вико****нання** |
| 1. | Шевченківські дні в ЗОШ району.  | Березень | Власова Н. Л. |  |
| 2. | Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» | Березень | Дзюба Н.В. |  |
| 3. | Всеукраїнський інтерактивний природничий   конкурс «Колосок» | КвітеньЛистопад | Дзюба Н.В. |  |
| 4. | Всеукраїнський конкурс з фізики «Левеня» | Квітень | Дзюба Н. В. |  |
| 5. | І, ІІ етапи  Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді  ім. Т. Шевченка | Листопад | Власова Н. Л. |  |
| 6. | І, ІІ етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад. | Листопад – грудень | Босак Н.Є.Методисти |  |
| 7. | Районна олімпіада юних математиків | Грудень | Босак Н.Є. |  |
| 8. | ІІІ етап  Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді  ім. Т. Шевченка | Грудень | Власова Н. Л. |  |
| 9. | І, ІІ етапи Міжнародного конкурсу з української мови  ім. П. Яцика | Листопад  | Власова Н. Л.Босак Н.Є. |  |
| 10. | ІІІ етап Міжнародного конкурсу з української мови  ім. П. Яцика | Грудень | Власова Н. Л.Босак Н.Є. |  |
| 11. | Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер» | Листопад | Дзюба Н. В. |  |
| 12. | Міжнародна природознавча гра «Геліантус» | Листопад | Дзюба Н. В. |  |

***ІV. Описово – корекційна діяльність***

1. Вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1. | Узагальнення досвіду роботи вчителя зарубіжної літератури Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 з теми “Використання інноваційних  методів навчання на уроках зарубіжної літератури як запорука якісного впровадження Державного стандарту” | Квітень | Власова Н. Л. |  |
| 2. | Поширення досвіду роботи вчителя зарубіжної літератури Ямпільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 з теми “Використання інноваційних  методів навчання на уроках зарубіжної літератури як запорука якісного впровадження Державного стандарту”. ***Творчий щоденник учителя*** | Жовтень | Власова Н. Л.Іллютченко Л. Г. |  |

2. Консультаційна діяльність

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи, теми консультацій | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1. | ***Онлайн-консультації.***Робота закладів загальної середньої освіти щодо протидії булінгу (цькуванню). | Січень | Кальченко О. В. |  |
| Впровадження освітньої технології “геокешинг” у роботу з дітьми дошкільного віку. | Лютий | Семенцова О. П. |  |
| Ейдо-прийоми на уроках у початковій школі. | Березень | Босак Н.Є. |  |
| Застосування елементів мобільного навчання в освітньому процесі | Квітень | Дзюба Н. В. |  |
| Використання технології “сторітелінг” для формування мовленнєвої компетентності дошкільника. | Травень | Семенцова О. П. |  |
| Стресостійкість у професійній діяльності педпрацівників | Червень | Кальченко О. В. |  |
| Реалізація наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» на уроках математики | Вересень | Дзюба Н. В. |  |
| Технологія портфоліо як технологія оцінювання у початковій школі. | Жовтень | Босак Н.Є. |  |
| Творчі роботи малих жанрів. | Листопад | Власова Н. Л. |  |
| Модель навчання «Перевернутий клас». | Грудень | Власова Н. Л. |  |
| 2. | Організація роботи з батьками майбутніх першокласників | Березень | Босак Н.Є. |  |
| 3. | Проведення державної підсумкової атестації в 4-х класах загальноосвітніх шкіл району. | Квітень | Босак Н.Є. |  |
| 4. | Надання консультативно-методичної допомоги працівникам психологічної служби з питань складання річного плану, графіків роботи | Вересень | Кальченко О. В.  |  |
| 5. | Надання консультативно-методичної допомоги завідуючим закладами дошкільної освіти з питань складання  звіту обліку дітей дошкільного віку | Серпень | Семенцова О.П. |  |
| 6. |  Надання консультативно-методичної допомоги закладам дошкільної освіти району у складанні  річного плану роботи закладу |  Серпень | Семенцова О.П. |  |
| 7. | Надання методичної допомоги керівникам методичних об’єднань у розробці  планів роботи. | Листопад | Методисти |  |
| 8. | Організувати роботу консультативних пунктів для вчителів - предметників, керівників шкіл та їх заступників, працівників дошкільної освіти з питань організації навчально-виховної та методичної роботи. | Протягом вересня | Методисти |  |
| 9. | Календарно-тематичне планування уроків математики. | Вересень | Дзюба Н.В. |  |
| 10. | Консультаційно-методична допомога керівникам закладів загальної середньої освіти з питань складання звіту про чисельність і склад педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів (форма 83-РВК) | Жовтень | Власова Н. Л. |  |
| 11. | Інформаційно-роз’яснювальна робота щодо особливостей зовнішнього незалежного оцінювання | Жовтень- травень | Дзюба Н.В. |  |
| 12. | Консультативно-методична допомога працівникам психологічної служби з питань складання статистичного та аналітичного звітів | Травень | Кальченко О. В. |  |
| 13. | Допомога вчителям - предметникам у координації форм і методів роботи та самоосвіти, спрямованої на підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахової підготовки вчителів. | Протягом року | Методисти |  |
| 14. | Надання консультативно-методичної допомоги вчителям та керівникам освітніх закладів в організації та проведення шкільних олімпіад. | Жовтень | Босак Н.Є. |  |
| 15. | Ведення шкільної документації. | Протягом року | Методисти |  |
| 16. | Надання методичної допомоги молодим фахівцям психологічної служби з питань організації роботи та ведення документації | Протягом року | Кальченко О. В.  |  |
| 17. | Надання методичної допомоги вчителям, які готуються до участі в конкурсі «Учитель року». | Листопад | Методисти |  |
| 18. | Консультативно-методична допомога завідуючим закладами дошкільної освіти та керівникам навчально-виховних комплексів  з питань складання річного звіту (форма 85 – К) | Грудень | Семенцова О.П. |  |
| 19. | Компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів. | Протягом року | Методисти |  |
| 20. | Надання консультативно-методичної допомоги  щодо викладання інформатики за новими програмами відповідно до нового Державного стандарту | Вересень | Дзюба Н.В. |  |
| 21. | Ведення шкільної документації з питань соціального захисту дітей соціально-незахищених категорій, дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. | За потребою | Семенцова О. П. |  |
| 22. | Надання консультативних послуг батькам, які виховують дітей дошкільного віку. Робота консультативного пункту для батьків | Постійно | Семенцова О.П. |  |
| 23. | Надання методичної допомоги вчителям району  щодо викладання, планування навчального матеріалу із зарубіжної літератури та російської мови за новими програмами відповідно до нового Державного стандарту | Вересень | Власова Н. Л. |  |
| 24. | Надання консультацій новопризначеним директорам  закладів загальної середньої освіти | За запитом | Власова Н. Л.Методисти |  |
| 25. | Надання консультативно-методичної допомоги директорам, заступникам директорів, педагогам, які організовують інклюзивне навчання | За запитом | Босак Н. Є. |  |

***V. Інформаційно-просвітницька діяльність***

            Видавнича діяльність

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1. | Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури. ІІ етап***Інформаційно-аналітичний бюлетень*** | Лютий | Власова Н. Л. |  |
| 2. | ІІ етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика***Інформаційно-аналітичний бюлетень*** | Березень | Власова Н. Л. |  |
| 3. | Організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами***Методичний порадник*** | Березень | Босак Н.Є. |  |
| 4. | Економічне виховання дітей дошкільного віку.***Методичний порадник*** | Квітень | Семенцова О. П. |  |
| 5. | ***Анотований каталог*** публікацій педагогічних працівників Ямпільського району за 2019 рік. | Травень | Власова Н. Л. |  |
| 6. | Кібербулінг та кібермобінг: новітні небезпеки в інтернет-просторі***Методичний порадник*** | Червень  | Кальченко О. В. |  |
| 7. | Робота шкільної бібліотеки з формування та розвитку читацької компетентності учнів ***Методичний порадник*** | Жовтень | Дзюба Н. В. |  |
| 8. | **Інформаційно - методичний бюлетень:** |  |  |  |
|  | Дослідницька діяльність учнів на уроках математики | Травень | Дзюба Н. В. |  |
|  | Лепбук як дослідницький проєкт дошкільника. | Вересень | Семенцова О.П. |  |
|  | Методична система «Щоденні 5» | Жовтень | Босак Н.Є. |  |
|  | Диференційоване навчання та форми роботи зі здібними учнями | Листопад  | Власова Н. Л. |  |
|  | Вербальна агресія, мобінг, тролінг як форми агресивної поведінки | Грудень | Кальченко О. В.  |  |

***VІ. Експериментально– дослідницька  діяльність***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Термін | Відповідальний | Відм. про викон. |
| 1. | Продовжити співпрацю із СОІППО з питань проведення інноваційної та дослідно-експериментальної роботи | Протягом року | Власова Н. Л.Методисти РМК |  |
| 2. | Надавати методичну та практичну допомогу в упровадженні інновацій та здійсненні дослідно-експериментальної роботи. | Постійно | Власова Н. Л.Методисти РМК |  |
| 3. | Оновити банк інноваційної та дослідно-експериментальної роботи району | Вересень | Власова Н. Л. |  |
| 4. | ***Творча лабораторія*** вчителів української мови та літератури “Компетентнісне навчання”. | 10.01.2024.03.2005.06.2002.12.20 | Власова Н. Л. |  |
|
| 5. | ***Школа комп’ютерної грамотності*** “Хмарні технології в роботі педагога” |  |  |  |
| * Секція вчителів української мови та літератури
 | 09.01.2025.03.2025.11.20 | Власова Н. Л.Отрошок О. А. |  |
| * Секція вчителів математики
 | 10.01.2023.03.2030.10.20 | Дзюба Н. В. |  |
| 6. | ***Творча лабораторія вчителів початкових класів***Упровадження STEM-технології на уроках “Я досліджую світ” | 07.02.2015.05.2018.09.2017.12.20 | Босак Н. Є. |  |

***VІІ. Аналітично - діагностична діяльність***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Заходи | Учасники | Термін | Відповідальний | Відм. про вик. |
| 1. | Моніторингове дослідження рівня сформованості математичної компетенції старших дошкільників | Ямпільський дошкільний навчальний заклад ясла-садок “Малятко” | Лютий  | Семенцова О.П. |  |
| 2. | Моніторингове дослідження з алгебри в 10 класах закладів загальної середньої освіти | Заклади загальної середньої освіти району | Березень | Дзюба Н. В. |  |
| 3. | Моніторингове дослідження стану підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання | Заклади загальної середньої освіти району | Березень | Власова Н. Л. |  |
| 4. | Моніторингове дослідження стану обізнаності учнів закладів загальної середньої освіти щодо проблеми кібербулінгу | Заклади загальної середньої освіти району | Квітень | КальченкоО.В.   |  |
| 5. | Моніторинг сформованості мовленнєвої компетентності учнів 11 класів | Заклади загальної середньої освіти району | Квітень | Власова Н. Л. |  |
| 6. | Моніторинг якості мовної освіти учнів 9 класів | Заклади загальної середньої освіти району | Травень | Власова Н. Л. |  |
| 7. | Моніторингове дослідження управлінської компетентності | Заклади загальної середньої освіти району | Червень | Власова Н. Л. |  |
| 8. | Аналіз планів роботи закладів загальної середньої освіти щодо організації роботи з питань запобігання і протидії домашньому насильству, булінгу та різним формам торгівлі людьми | Заклади загальної середньої освіти району | Жовтень  | Кальченко О. В. |  |
| 9. | Анкетування керівників, педагогічних працівників щодо планування методичної роботи | Заклади загальної середньої освіти району | Листопад | Власова Н. Л.Методисти РМК |  |
| 10. | Аналіз роботи громадських наркопостів у закладах загальної середньої освіти району | Заклади загальної середньої освіти району | Листопад | Кальченко О. В. |  |
| 11 | Моніторинг якості математичної освіти учнів 3-х класів | Заклади загальної середньої освіти | Грудень | Босак Н.Є. |  |

***VІІІ. Розвиток навчально-матеріальної бази методкабінету***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Дата | Відповідальний | Відм. про вик. |
| 1. | Провести інвентаризацію матеріальних цінностей методкабінету | До 03.09.20 | Власова Н. Л. |  |
| 2. | Оновити інформаційні стенди в методичному кабінеті | За потребою | Власова Н. Л.Методисти РМК |  |
| 3. | Проводити закупівлю канцтоварів | Постійно | Власова Н. Л. |  |
| 4. | Проводити заправку та реставрацію картриджів | Протягом року | Власова Н. Л. |  |
| 5. | Придбати принтер | Лютий  | Власова Н. Л. |  |

**Завідувач районного методичного кабінету                         Наталія ВЛАСОВА**